

学校評価に関わり、第1回保護者アンケートを実施いたしましたところ、保護者の皆様から貴重な御意見や御回答をいただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計がまとまりましたので、ここに報告いたします。これからも皆様の御意見等を参考にして、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

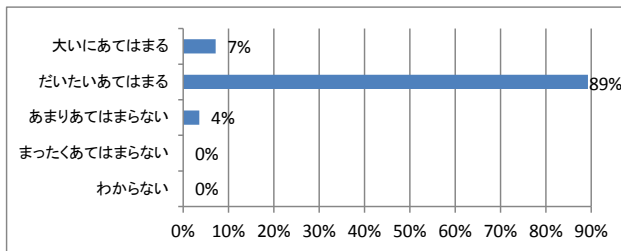
【学校評価保護者アンケート回収率】

| | 平成27年度 | 平成26年度 | |
|-----|--------|--------|-------|
| | 第1回 | 第1回 | 第2回 |
| 回収数 | 28 | 41 | 35 |
| 在籍数 | 66 | 69 | 69 |
| 回収率 | 42.4% | 59.4% | 50.7% |

平成27年度第1回学校評価保護者アンケート集計結果

1 児童生徒の地域における豊かな生活の実現に向けて

①学校公開や授業参観の内容について満足していますか。

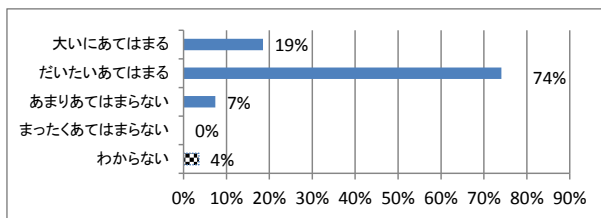


大いにあてはまる + 大いにあてはまる
96%

<改善策等>

本校の教育活動への御理解を深めていただく機会として、5月に授業参観（学校公開日）、6月に高等部見学会を実施し、授業の様子や施設見学をしていただいております。11月16日から20日までは学校公開週間となります。御希望があれば教育活動に支障のない範囲で適宜見学等に対応しますので、見学の際には、様々な視点から御意見をいただきたいと思ひます。

②学校からのたより(学校だより、学級通信等)や本校のホームページは、情報として役立っていますか。



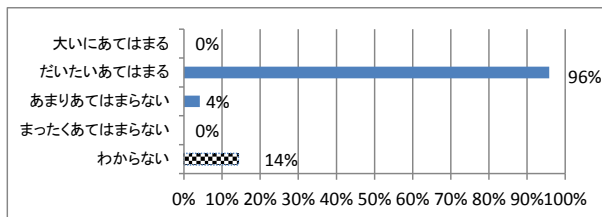
大いにあてはまる + 大いにあてはまる
93%

<改善策等>

今年度から学校ホームページも単独開設となり、より多くの情報を、より適切な時期に提供できるようになりました。特に、学校行事等での児童生徒の活動状況を充実させておりますので、今後も本校ホームページをご高覧ください。また、学校だよりや学年通信等での情報提供も引き続き行います。

※「わからない」の回答については、他の回答率の分母から除いています。

③学校だよりや本校のホームページを御覧になって、地域との交流及び学校間の共同学習の取り組みについて満足していますか。



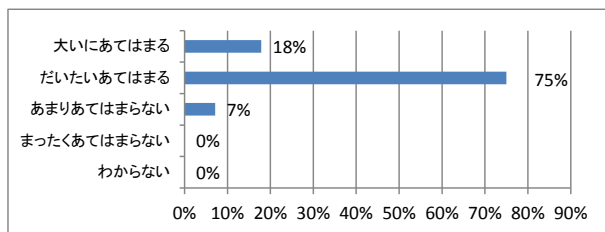
大いにあてはまる + 大いにあてはまる
96%

<改善策等>

毎年各学部ごとに近隣の学校や例年交流のある学校の児童生徒とのレクリエーション等をおして、お互いの理解を深めています。児童生徒の交流がより深まるよう、各学部ごとに内容を充実させ、学校だよりや本校ホームページで交流の様子をお伝えします。また、個々の児童生徒のかかわりの様子がさらに分かるよう、学年だよりや日々の連絡ノートでもお伝えします。

※「わからない」の回答については、他の回答率の分母から除いています。

④「個別の教育支援計画」の内容について理解することができましたか。

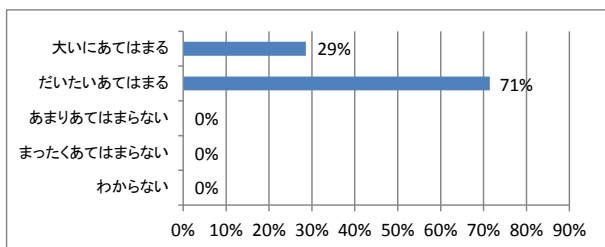


大いにはまる + だいたいあはまる
93%

<改善策等>

個別の教育支援計画は、児童生徒の小学部入学前から高等部卒業後までを視野に入れた、中・長期的な支援内容や関係機関との連携を推進するために作成します。より見やすく、分かりやすくなるよう、書面の表現を簡潔にしたり、活用方法の事例をまとめたりして、どの機関が見ても分かるような支援計画づくりに努めます。

⑤クラス団結式、あいさつ運動、校外美化活動等の行事は、児童生徒が人間関係を深めるために役立っていると思いますか。



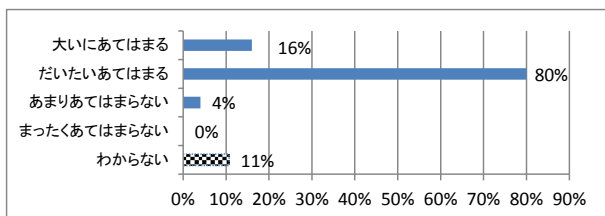
大いにはまる + だいたいあはまる
100%

<改善策等>

年度始めに行うクラス団結式は、クラスはもちろんのこと、学年・学部を超えた人間関係づくりに役立っています。また、生徒会本部役員による年間をとおしたあいさつ運動や地域の皆様と全校児童生徒による学校周辺のゴミ拾い（校外美化活動）は豊かなコミュニケーション能力を育む一助となっています。いじめ防止対策の観点からもクラス団結式、あいさつ運動、校外美化活動等は学校としての重要な取り組みでもあり、今後も継続して行います。

2 地域の特別支援教育に関するセンター的な役割について

①広報「しろがねっと」を御覧になって、外部からの幼児児童生徒に対する相談の要請に応じていると思いますか。



※「わからない」の回答については、他の回答率の分母から除いています。

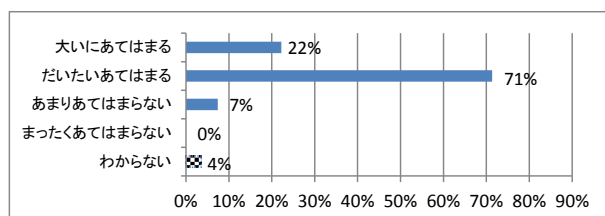
大いにはまる + だいたいあはまる
96%

<改善策等>

幼稚園・保育園に在籍する1歳の幼児から高校3年生までの生徒の相談に応じており、本校の取り組みに対する理解がさらに浸透するように、関係機関と連携して相談体制を強化していきます。また、広報「しろがねっと」には、その取り組みの事例を多く掲載し、保護者の皆様に詳しくお知らせしていきます。

3 児童生徒一人一人の実態に応じた適切な指導について

①「個別の指導計画」について、その内容に満足していますか。



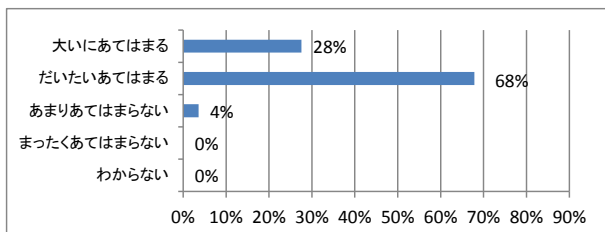
※「わからない」の回答については、他の回答率の分母から除いています。

大いにはまる + だいたいあはまる
93%

<改善策等>

1学期のケース会議や保護者面談に基づいて、8月に各学部、各学年ごとに個別の指導計画の検討会を実施しました。今後、1月に中間検討会、2月に最終検討会を行い、その内容の見直しを行っていく計画です。

②お子さんのことについて、学校に相談しやすいと思いますか。

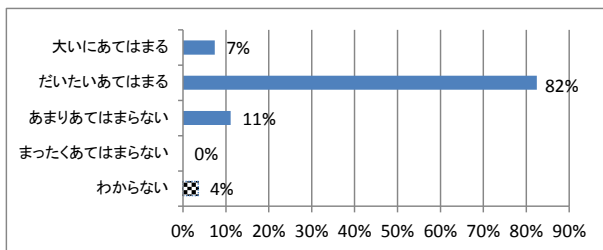


大いにはまる + だいたいあはまる
96%

<改善策等>

ケース会議や保護者面談、送迎時や別の機会等、いつでも声をかけていただけるとありがたいです。

③「個別の指導計画」の目標は達成されていると思いますか。



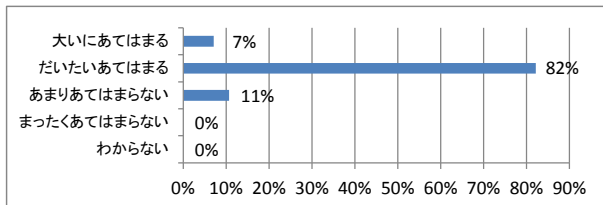
※「わからない」の回答については、他の回答率の分母から除いています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
89%

<改善策等>

1学期のケース会議や保護者面談に基づいて、8月に各学部、各学年ごとに個別の指導計画の後期目標を検討しました。この目標を達成するために、職員研修を行ったり、教材の整備を進めたりしています。

④「個別の指導計画」に基づいた指導結果に満足していますか。



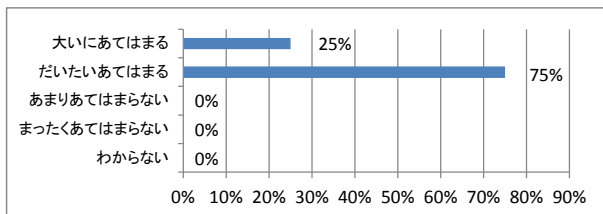
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
89%

<改善策等>

ケース会議や保護者面談で、個別の指導計画に基づいた指導結果について御意見をいただき、それを受けて、11月に中間検討会を実施し評価を行います。

4 健康や安全の確保について

①お子さんの健康上の配慮について、ケース会議や保護者面談等での対応に満足していますか。

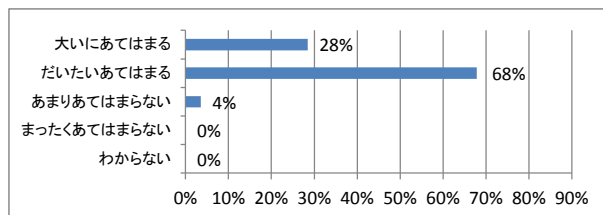


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
100%

<改善策等>

お子さんが、毎日健康で安全に生活できるよう保護者の皆様と情報の共有をしていきたいと思っておりますので、今後も御協力をお願いします。

②学校から配布される保健だよりや受診のすすめは、お子さんの健康に関する配慮や対応のために役立っていますか。

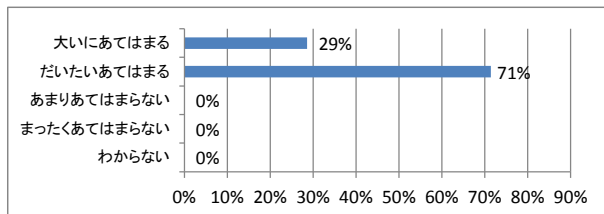


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
96%

<改善策等>

定期健康診断で、学校から「受診のすすめ」を通知し、まだ未受診のお子さんには、早めに受診していただけるとありがたいです。

③緊急時の備えや危険箇所への対応など、学校の危機管理体制は適切に行われていると思いますか。



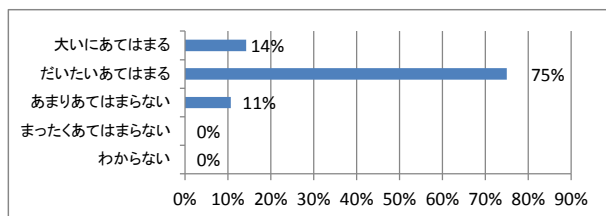
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
100%

<改善策等>

不審者の侵入に対応した訓練（1学期）、震災に遭った際の想定訓練（9月）、そして11月には学園との合同火災訓練を実施します。どの訓練も外部の専門家による知見をいただき、緊急時に生徒・職員全員が安全を確保することを目的に行っています。

5 将来の生き方に結びつく進路指導について

①お父さんの進路指導について、学校は個に応じた適切に行われていると思いますか。

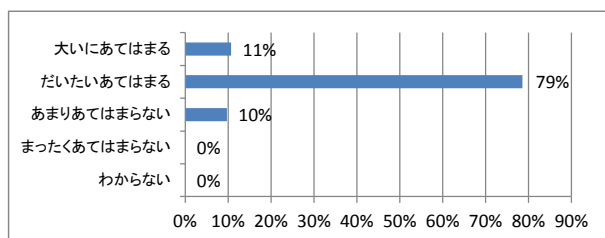


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
89%

<改善策等>

今後も児童生徒の実態に合わせて、卒業後の進路に向けての具体的な方策を個々の進路相談で情報提供していきます。

②学校から提供される進路情報は役立っていますか。



大いにあてはまる + だいたいあてはまる
90%

<改善策等>

学校に寄せられる進路情報については、進路だよりなどで速やかに情報提供しています。学校の地域性により、伊勢崎地区や前橋地区の情報が多く寄せられています。「この地域の情報が欲しい」「〇〇についての情報が欲しい」などの要望がございましたら、お知らせください。関係機関と連携して提供していきます。



【平成27年度学校評価一覧表】

○平成27年度学校評価一覧表（中間のまとめ）については、本校ホームページの「学校評価」をご覧ください。

【平成26年度いじめ発生件数報告について】

- 平成26年度の本校における「いじめ発生件数は0件」でした。これからのいじめについての未然防止、早期発見、早期対応等に関する具体的方策をとおして、いじめのない学校づくりに努めてまいります。
- 本校のいじめ防止対策等に関する取り組みは、本校ホームページの「いじめ防止対策基本方針」をご覧ください。

【2学期の主な行事・学校評価アンケートに係る予定】

| | | |
|------------------|---|---|
| 11月 6日（金） | P T A奉仕作業② 焼き芋集会（小・中） | |
| 11月11日（水）～13日（金） | 修学旅行（高3） | |
| 11月16日（月）～20日（金） | 学校公開週間 | |
| 11月17日（火） | 総合避難訓練（学園合同） 持久走大会（小・中） | |
| 11月19日（木） | 藤岡北高との交流会（高） | |
| 11月20日（金） | 保護者施設見学会 | |
| 11月27日（金） | 渡良瀬特別支援学校学習発表会見学（小・中） | |
| 12月 4日（金）～ 5日（土） | しろがね祭（学習成果発表会） | |
| 12月 7日（月） | 振替休業日 | |
| 12月 9日（水） | 企業担当者見学会（高） | |
| 12月11日（金） | ハートフルアート展見学（小・中） |  |
| 12月14日（月） | 第2回学校評価アンケート通学生保護者へ配布 （提出締切 12月22日まで） | |
| 12月16日（水） | クリスマス会（小・中） | |
| 12月22日（火） | 2学期終業式（児童生徒13時15分下校） 第2回学校評価アンケート学園生保護者へ郵送 （返信締切 1月 7日まで） |  |

※ 第2回学校評価アンケートに御協力をお願いします。