

第2回学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様から貴重な御意見や御回答をいただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。これからも保護者の皆様の御意見等を生かしながら、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

【学校評価保護者アンケート回収率】

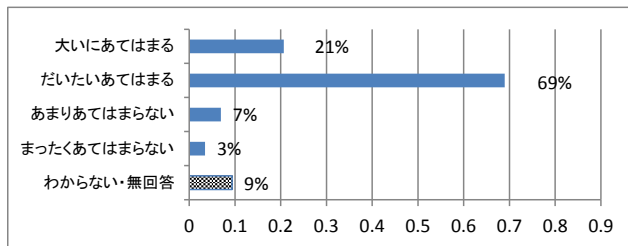
	平成28年度		平成29年度		平成30年度	
	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
回収数	31	34	36	32	32	32
在籍数	58	63	64	64	64	65
回収率	53.4%	54.0%	56.3%	50.0%	50.0%	49.2%

平成30年度第2回学校評価保護者アンケート集計結果

1 児童生徒の地域における豊かな生活の実現に向けて

※「大いにあてはまる」～「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない・無回答」の回答数を除いて算出しています。

①学校のホームページは、お子さんの学校での様子を知るのに役立っていますか。



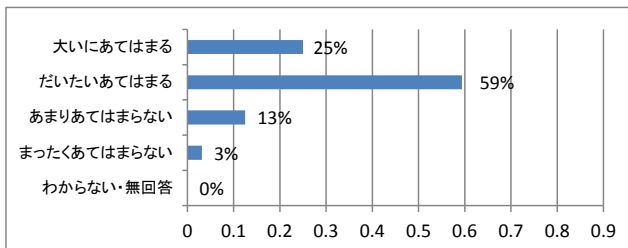
思う：子どもの写真で様子がよく分かる。
 思う：学校行事がアップされているのを観られるところ。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
 = 90%

＜改善策等＞

○4月から12月末現在までで130回の更新を行いました。各クラスの様子が分かるように「しらがねの日常」ページなどに学校生活の様子を積極的に掲載するようにしたいと思います。

②PTA活動の内容について、広く、分かりやすく情報が発信されていると思いますか。



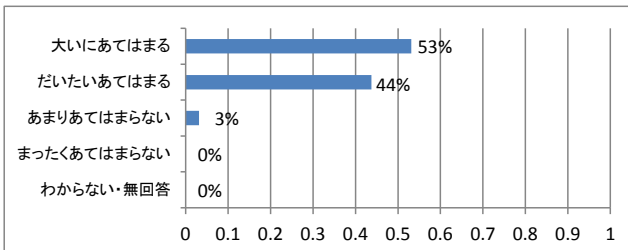
思う：詳しくHPにのっているので。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
 = 84%

＜改善策等＞

○PTA総会、奉仕作業、しらがね祭（だかし屋、ほっと屋）、施設見学会などの活動の様子をPTA新聞や学校ホームページに載せて情報を発信してきました。これからも保護者の皆様との連携を密にとれるように努めていきます。

③「個別の教育支援計画」の内容は、面談等で話した保護者の思いや願いとで合意形成していると思いますか。



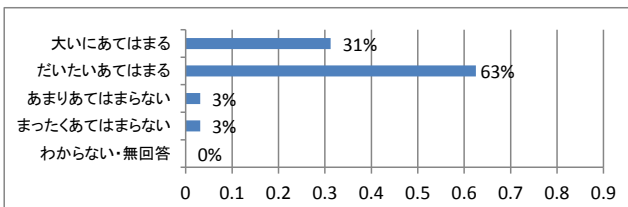
思う：細かく丁寧に記載されていると思う。
 思う：先生方が真摯に対応して頂いているので。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
 = 97%

＜改善策等＞

○2～3月の保護者面談及びケース会議において、指導支援による子どもの変容や成果を丁寧に伝えました。さらに、保護者の皆様の思いや願いを聞いてそれを今後の指導内容に生かしていきたいと思っています。

④地域の方々との清掃美化活動や他校の児童生徒との交流及び共同学習は、お子さんの成長にとって有用であると思いますか。



思う：地域社会と交流するのは意義が大きいから。
 思わない：交流等苦手なので。

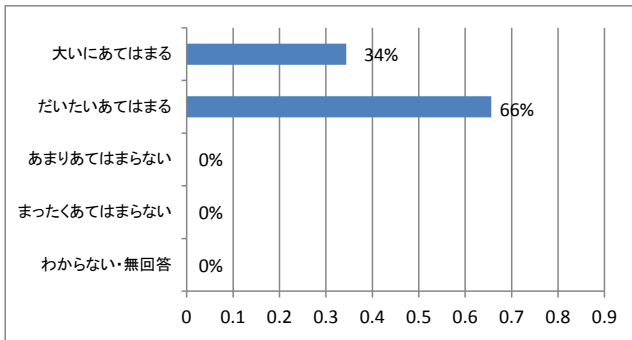
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
 = 94%

＜改善策等＞

○他校との交流では、それぞれの児童・生徒が、相手校の仲間達と楽しく交流することができました。お互いにもっと話をしたり、一緒に活動したりできるように、相手校の担当者と連絡を密にしていきたいです。

2 児童生徒一人一人の実態に応じた適切な指導について

①「個別の指導計画」の目標や内容は、お子さんにとって適切だと思いますか。



思う：日頃、先生方が子どもを見て、作成してくれているから。

思う：子供のペースにあっている。

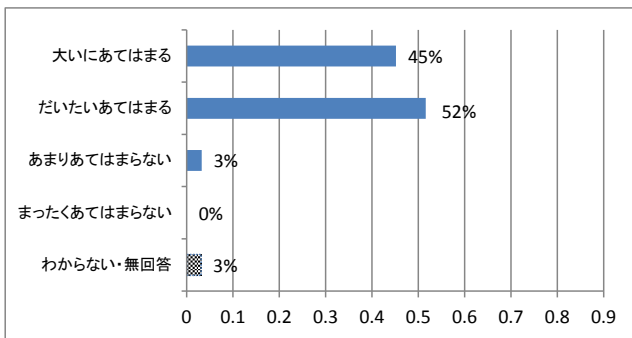
思う：目標に近づくように支援されていると思う。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100 %

<改善策等>

○2～3月に、ケース会議や保護者面談を予定しています。そこで、担任から後期の「個別の指導計画」の評価についてお伝えさせていただきます。来年度も、お子さん一人ひとりに合った内容を検討していければと思いますので、何かご意見等ありましたらご相談ください。

②就業体験や作業学習で学部間の交流学习を行ったことは、お子さんにとって有用であると思いますか。



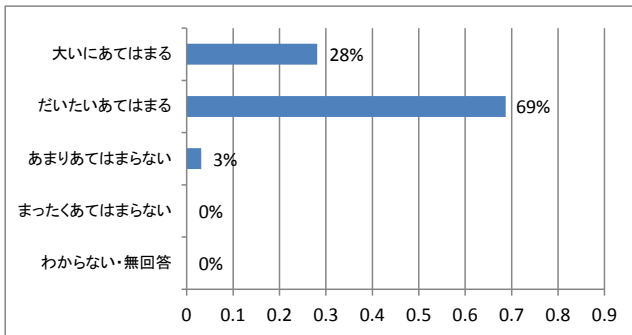
思う：将来に生きる活動だから。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97 %

<改善策等>

○小学部は中学部の就業体験の事前学習から参加し、仕事への心構え、報告や連絡の方法を学びました。1時間の就業体験でしたが、緊張した様子で真剣に作業に取り組む様子が見られました。また、高等部の生徒から中学部の生徒に向けて「作業学習説明会」を実施し、高等部1年生の生徒から各班の作業学習の発表を聞いたり授業見学を行ったりしました。今後も学部間の交流学习が充実したものになるように努めていきたいと思ひます。

③「個別の指導計画」の目標は達成されていると思いますか。

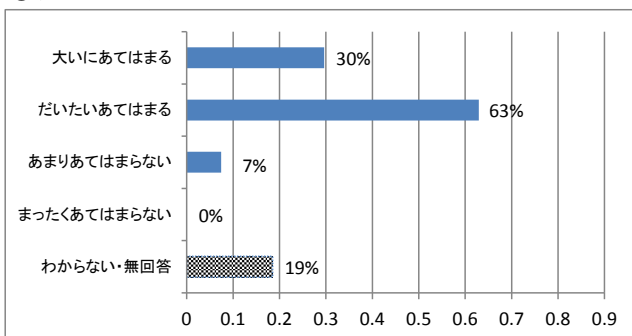


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97 %

<改善策等>

○後期の「個別の指導計画」の評価について、2～3月に予定しているケース会議や保護者面談でお伝えさせていただきたいと思ひます。来年度に向けてのお子さんの目標についても、ご意見等ありましたらご相談ください。

④授業内容が、お子さんにとって楽しかったりわかりやすくなったりしていると思いますか。



思う：1年間で大きく変化しているので。

思う：興味や関心に応じて授業されていると思う。

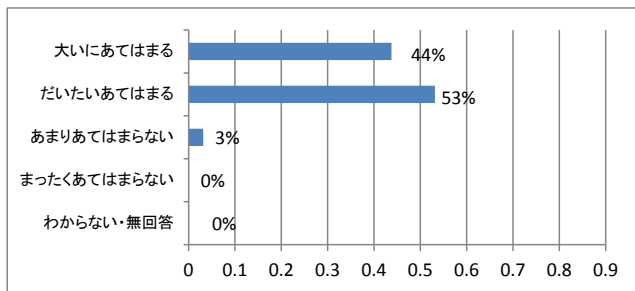
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 93 %

<改善策等>

○引き続き、わかりやすく楽しい授業を心がけたいと思ひます。お子さんの学習の様子については、2～3月に行われるケース会議や保護者面談で遠慮なくお聞きください。

3 健康や安全の確保について

①学校は子どもの健康に対する配慮を適切に行っていると思いますか。

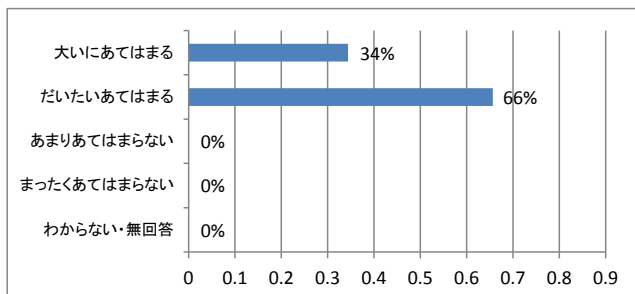


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97%

<改善策等>

○お子さんが、健康で安全な生活ができるように、今後も保護者の皆様と情報の共有をしていきたいと思えます。伝えたいことや心配なことがありましたら、送迎時や連絡帳を通して、お伝えください。

②学校内の清掃は、行き届いていると思いますか。



大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100%

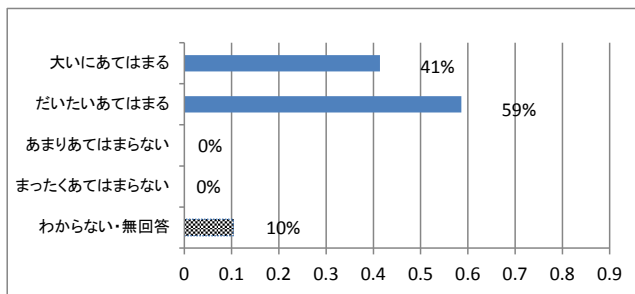
<改善策等>

○毎日の清掃活動、職員清掃・校庭の除草作業等を通じて、校舎内外がきれいになってきています。今後も一層校舎内外の環境美化に努めていきたいと思えます。PTA奉仕活動では、たくさん保護者の方々にご協力いただき、大変ありがとうございます。来年度もご協力どうぞよろしくお願い致します。

思う：汚いと感じたことがないので。

思う：特にトイレがいつもキレイだと思う。

③学校は緊急時に対する配慮を適切に行っていると思いますか。



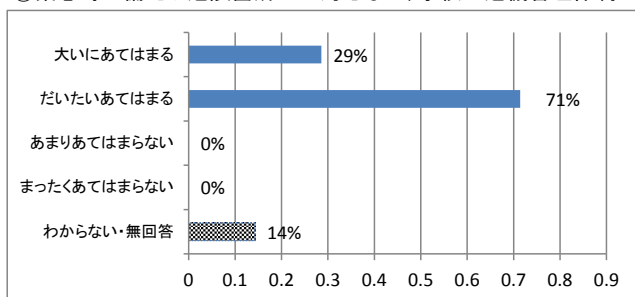
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100%

<改善策等>

○緊急時に対応できるように、今後も職員の研修を行ったり、情報の共有をしたりしていきたいと思えます。お子さんの健康に関してご心配等ありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。

思う：訓練の様子がHPにのっている。

④緊急時の備えや危険箇所への対応など、学校の危機管理体制は適切に行われていると思いますか。



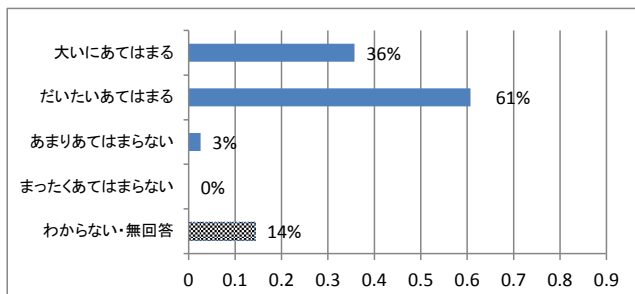
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100%

<改善策等>

○緊急時に備え、地震避難引き渡し訓練、不審者対応避難訓練、総合避難訓練（火災）、と年間3回の避難訓練を行っています。また、職員の意識、技術向上のために職員防犯訓練など各種研修を実施していきます。校内各箇所の安全点検を毎月行い、危機箇所の修繕を迅速に行っていきます。

思う：訓練の様子がHPにのっている。

⑤学校はいじめ未然防止に向けて適切に指導を行っていると思いますか。



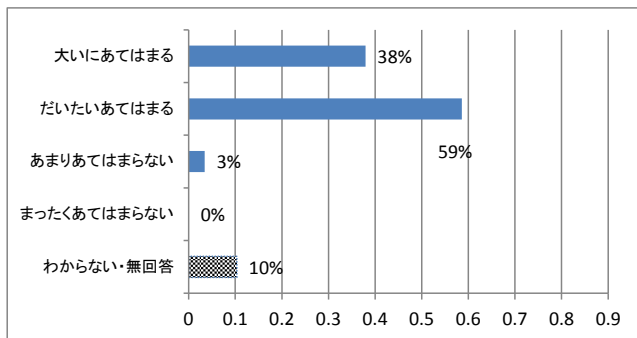
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97%

<改善策等>

○児童生徒には、いじめは許されないことであると継続的に伝えていきます。また、なかよしアンケートを実施し、いじめの早期発見や早期解決を図っていきます。学期毎の教育相談週間では、児童生徒の不安や悩みを把握したり、解消したりできるように努めていきます。何か心配なこと等がありましたら、すぐに担任や生徒指導担当へご相談ください。

4 将来の生き方に結びつく進路指導について

①学校は、お子さんの進路指導について、個に応じた適切に行われていると思いますか。



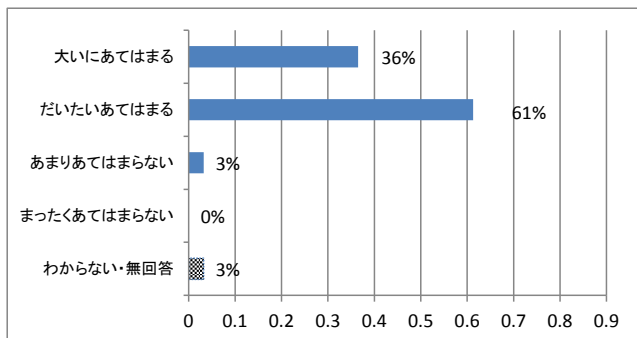
思う：進路指導の様子がHPにのっているので。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97%

<改善策等>

○お子さんの進路指導に関してご意見やご質問等がありましたら遠慮なく担任や進路指導主事にご連絡ください。ご要望がありましたら、保護者面談に進路指導主事が参加させていただくこともできます。

②学校から提供される進路情報は役立っていますか。



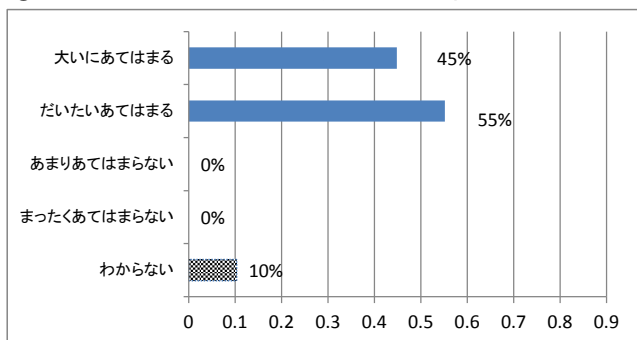
思う：参考になるから。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97%

<改善策等>

○進路だより等をご覧いただきありがとうございます。学校での進路関係行事のお知らせや事業所情報等を進路だよりに掲載するよう努力していきます。

③学校は進路先や関係機関と連携して進路指導をしていると思いますか。



大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100%

<改善策等>

○お子さんが高校生になると進路先が気になり始めるかと思えます。見学や相談したい事業所や相談支援事業所等がありましたらお話しください。連絡等取らせていただきます。

【小学部より】

各学部が連携した指導を行うために、中学部と連携し、就業体験の事前学習から参加し、仕事に対する心構え、報告や連絡の仕方を学びました。実際の就業体験では緊張した様子でしたが、ふだん関わりの少ない中学部の教員に対しても大きな声で返事や報告ができ、真剣に作業に取り組む様子が見られました。中学部での授業の大変さも実感したようでした。「個別の指導計画」につきましては、保護者面談やケース会議等で担任より説明させていただきました。来年度も保護者の意見や希望を伺いながら一緒に作成していきたいと思えます。今後も保護者の皆様のご協力をいただきながら、社会参加を目指した児童の支援をしていきたいと思えます。

【中学部より】

中学部では、生徒一人ひとりの実態に応じて「個別の指導計画」を作成し、目標の達成に努めてきました。また、今年度は小中高等部の一貫した教育の推進のため、中学部生徒が高等部の作業学習や就業体験を参観したり、高等部生徒から高等部の作業学習についての話を聞いたりする機会を設定したりして、高等部との連携を深めてきました。しるがね祭では、ステージ発表や作業学習での製品販売をとおして、生徒の生き生きとした姿を見ていただくことができました。今後も、社会自立を目指した基本的な生活習慣の確立や、作業学習や就業体験をとおして働くことにつながる態度や技能の育成に努めていきたいと思えます。ご意見・ご要望がありましたら遠慮なくお話しください。保護者の皆様と一緒に生徒の成長を考え見守って行きたいと思えます。

【高等部より】

個別の指導計画や進路情報等につきましては、保護者面談やケース会議等で担任より詳しくご説明させていただきたいと思えます。特に個別の指導計画につきましては、保護者と一緒に作成していくものと位置づけておりますので、希望等も含めて担任にご意見をお伝えください。また、高等部では卒業後の進路を見据え、本人の希望や適性に配慮した指導を行っています。気になること等がございましたら、お声がけをお願いいたします。共に手を携えて生徒の成長を見守っていききたいと思えます。