

第2回学校評価保護者アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。これからも保護者の皆様の御意見等を参考にして、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

【学校評価保護者アンケート回収率】

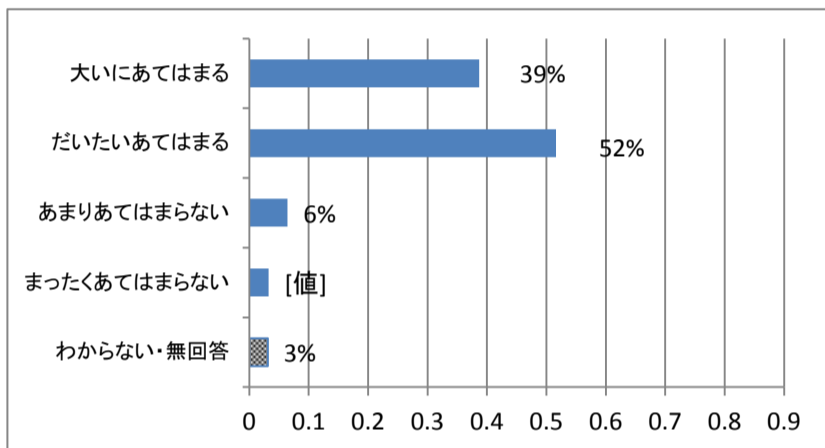
	平成27年度		平成28年度		平成29年度	
	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
回収数	28	34	31	34	36	32
在籍数	66	65	58	63	64	64
回収率	42.4%	52.3%	53.4%	54.0%	56.3%	50.0%

平成29年度第2回学校評価保護者アンケート集計結果

※「大いにあてはまる」～「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない・無回答」の回答数を除いて算出しています。

1 児童生徒の地域における豊かな生活の実現に向けて

①学校公開やしらがね祭に参加して、お子さんや学校の様子がよく分かりましたか。



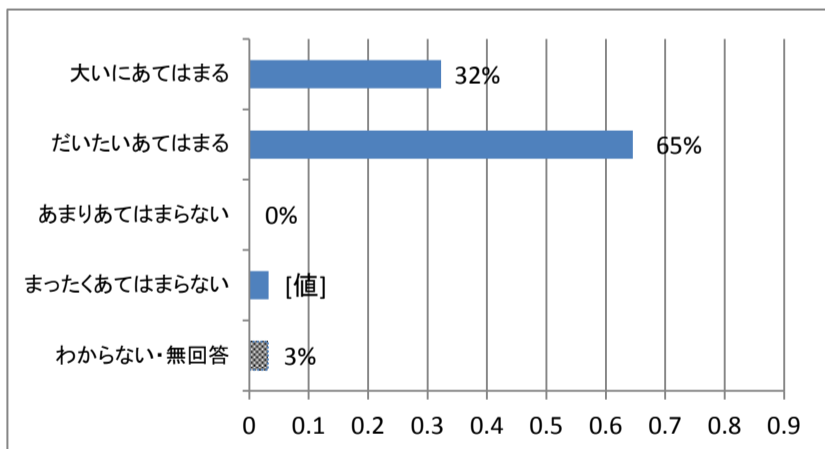
思う：成長ぶりが分かる

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 91% (第1回:83%)

＜改善策等＞

・学校公開やしらがね祭では、多くの保護者の方に御参加をいただき、ありがとうございました。今後も各行事に積極的に御参加いただき、学校の様子をぜひ御覧いただければと思います。学校公開等の日程や形態につきましては、保護者の方により参加していただきやすいよう改善をしていきたいと思ひます。

②学校のホームページや学校からのたより(学校だより・学級通信等)は、地域や保護者の情報として役立つと思いますか。



思う：クラスの写真等で様子が分かり楽しみです。

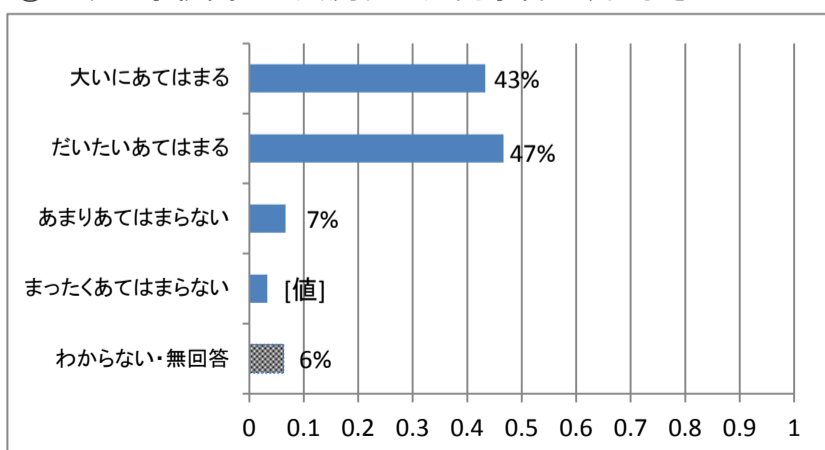
思わない：子どもの様子があまり書かれていない。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97% (第1回:91%)

＜改善策等＞

・学校ホームページでは、臨場感を持った写真掲載を心がけていきます。また関係する組織や団体に学校ホームページの存在を知っていただくために、各行事ごとに学校ホームページのチラシを配付し、多方面の方々に閲覧してもらうように工夫していきたいと思ひます。

③地域や学校間との交流及び共同学習は、お子さんにとって有用であると思いますか。



思う：交流で子どもの成長が確認できる。

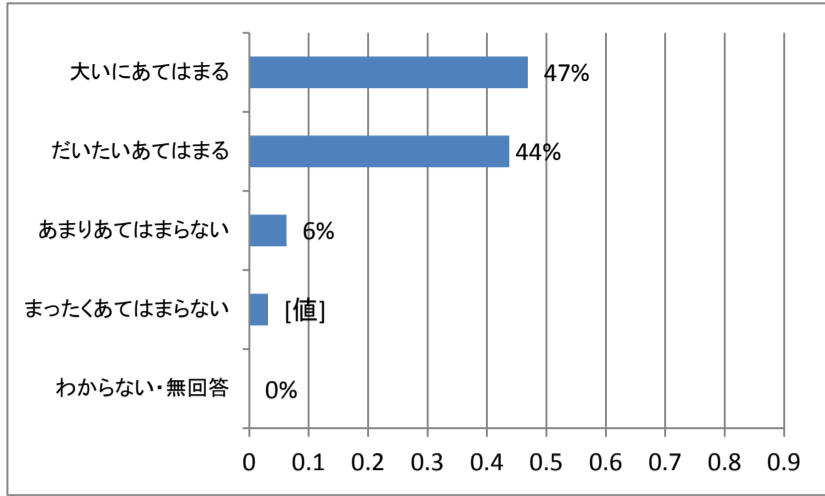
思わない：苦手なため。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 90% (第1回:82%)

＜改善策等＞

・学校間の交流および共同学習では、普段学習している歌や手話を披露したり、一緒に作業学習をしたりして、仲良くかわることができました。子ども達もとても楽しみにしており、その様子を学校だより等で詳しくお知らせをしたいと思ひます。

④「個別の教育支援計画」は、お子さんにとって有用であると思いますか。



思う：先生と一緒に色々と相談できるので。

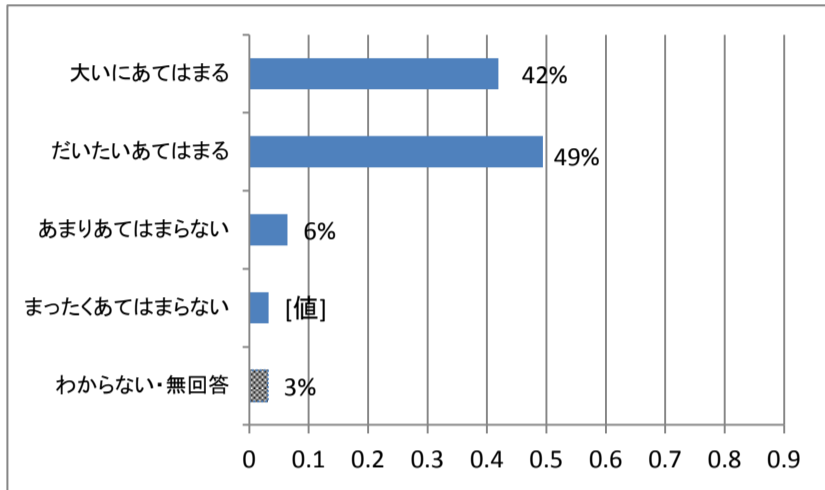
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 91% (第1回:94%)

<改善策等>

・お子さんの支援内容や合理的配慮について、ご家庭でよく考えていただいたり、家族で話し合っていたくために、来年度からは保護者面談やケース会議で、個別の教育支援計画を配付していきたいと思います。

2 児童生徒一人一人の実態に応じた適切な指導について

①保護者面談等は、お子さんの学習状況や生活状況を理解するために十分な内容となっていますか。



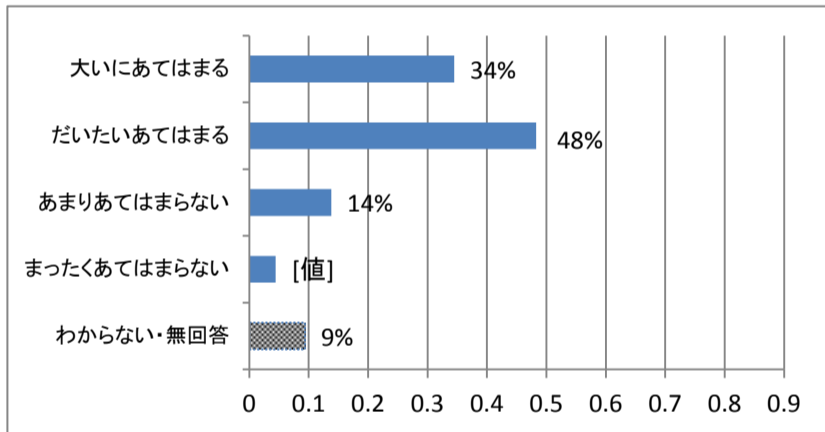
思う：細かいことも相談できるので、いいと思います。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 91% (第1回:93%)

<改善策等>

・2月に保護者面談が予定されています。お子さんの学習状況や生活状況について、お話し合ってください。

②送迎時や連絡帳等を通して、学校から適切な情報が提供されていますか。



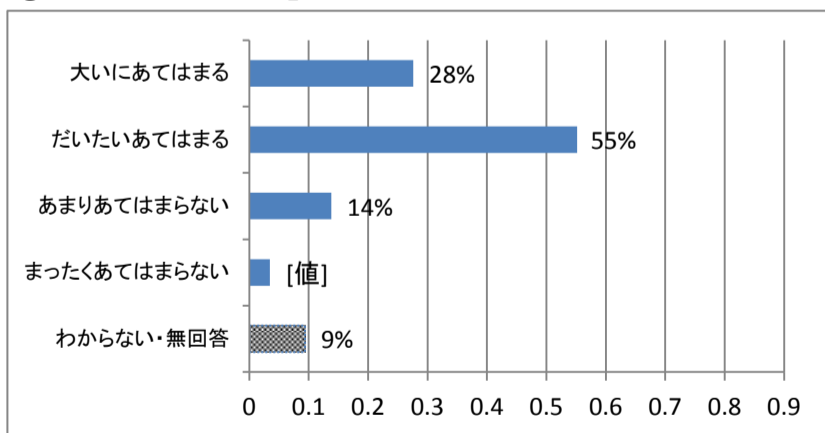
思う：1日の様子が分かります。
思う：学園の職員に情報が伝わり、保護者も参考になる。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 83% (第1回:84%)

<改善策等>

・送迎時や連絡帳等で、担任から情報提供していきます。また、これらの機会を利用して、担任からお子さんの学校の様子をお聞きください。

③「個別の指導計画」の目標は達成されていると思いますか。



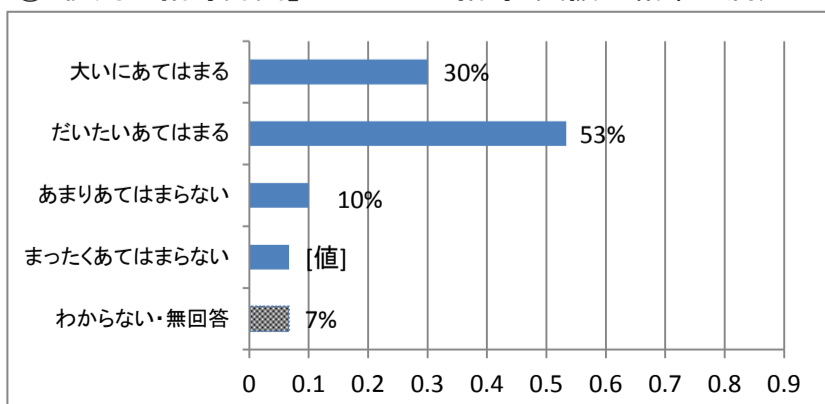
思う：先生と一緒に色々と相談できるので。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 83% (第1回:71%)

<改善策等>

・各学部・学年による検討会を実施し、目標に対する評価を行っていきます。保護者面談でご確認ください。

④「個別の指導計画」に基づいた指導・支援の結果に満足していますか。



思う：先生と一緒に色々と相談できるので。
思わない：先生の手が足りていないので、指導計画が絵に描いた餅になっている。

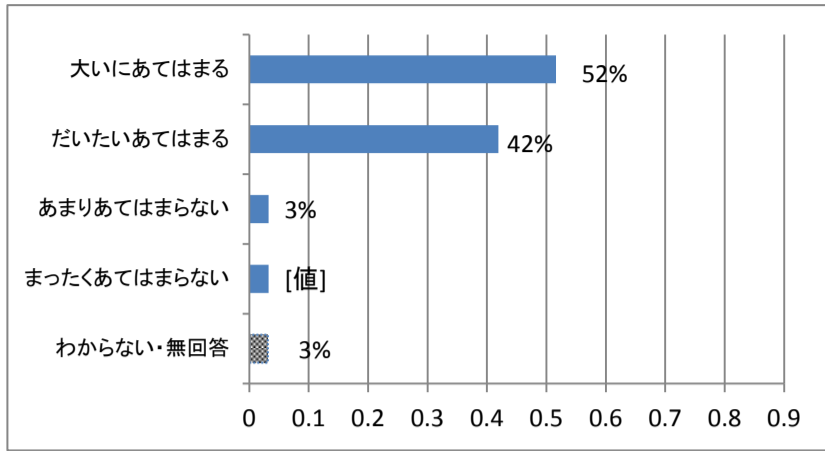
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 83% (第1回:81%)

<改善策等>

・2月の保護者面談時に「個別の指導計画」に基づいた指導について、保護者のお話し合ってください。

3 健康や安全の確保について

①学校は子どもの健康に対する配慮を適切に行っていると思いますか。

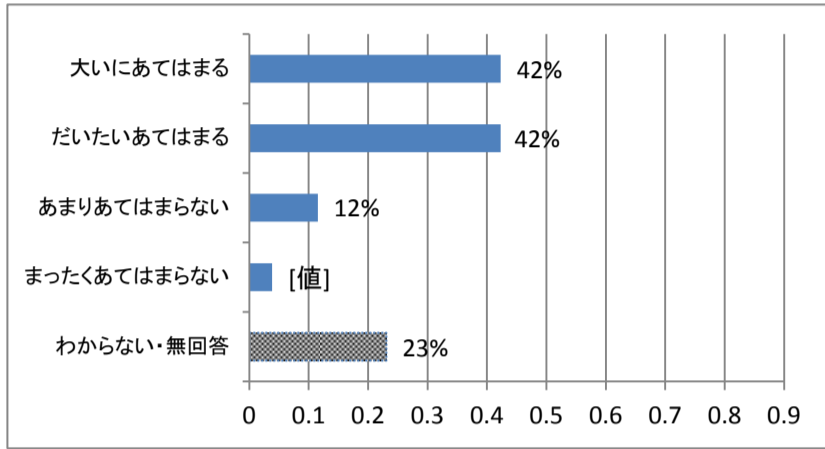


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 94% (第1回:95%)

<改善策等>

・お子さんの健康に関して伝えたいことや心配なことがありましたら、送迎時や連絡帳を通して、お話しください。

②学校から配付される「受診のおすすめ」を通して、医療機関への受診をしていただいていますか。

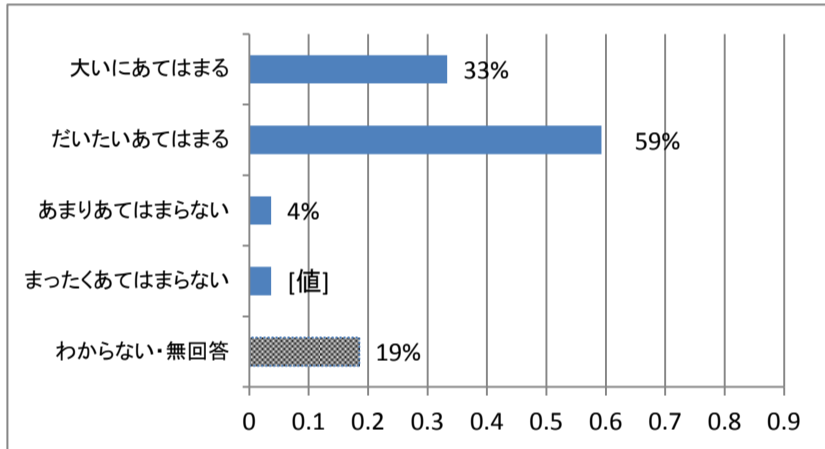


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 84% (第1回:88%)

<改善策等>

・定期健康診断の結果、異常や疾病があった場合、学校から「受診のおすすめ」が出ています。通知をもらってまだ受診されていない場合は、できるだけ早めに受診をしていただくと有難いです。

③緊急時の備えや危険箇所への対応など、学校の危機管理体制は適切に行われていると思いますか。

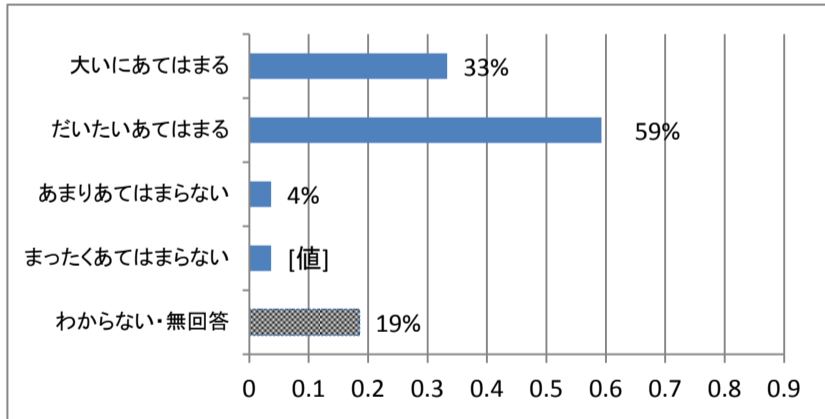


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97% (第1回:94%)

<改善策等>

・緊急時に備え、地震避難訓練、総合避難訓練（火災）、不審者対応避難訓練と年間3回の避難訓練を行っています。また、校内各箇所の安全点検を毎月行い、危険箇所の修繕を迅速に行っています。

④学校はいじめ未然防止に向けて適切に指導を行っていると思いますか。



大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 92% (第1回:89%)

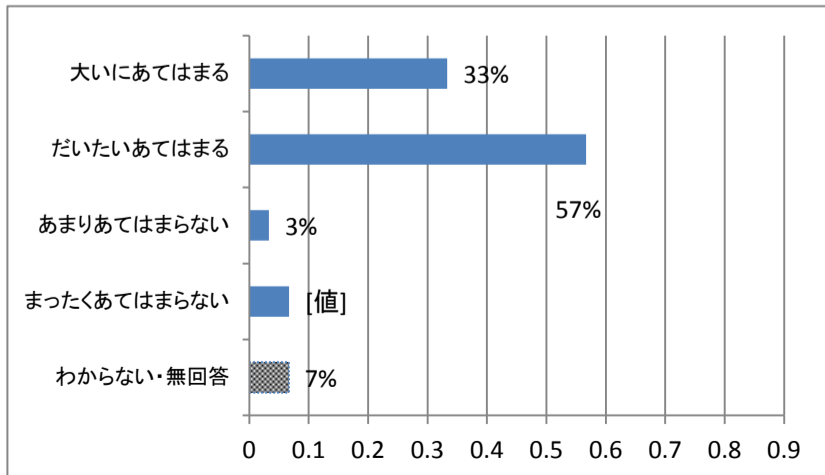
<改善策等>

・学校生活や教育相談週間を通して、児童生徒の不安や悩みを早期に発見したり、解消したりできるように日々努めています。また、児童生徒にいじめは許されないことと継続的に伝えていきます。何か心配な点等がありましたら、担任や生徒指導担当へご相談ください。

思わない: (子どもから)悪口を言われたと聞いたことがある。

4 将来の生き方に結びつく進路指導について

①お子さんの進路指導について、学校は個に応じて適切に行っていると思いますか。

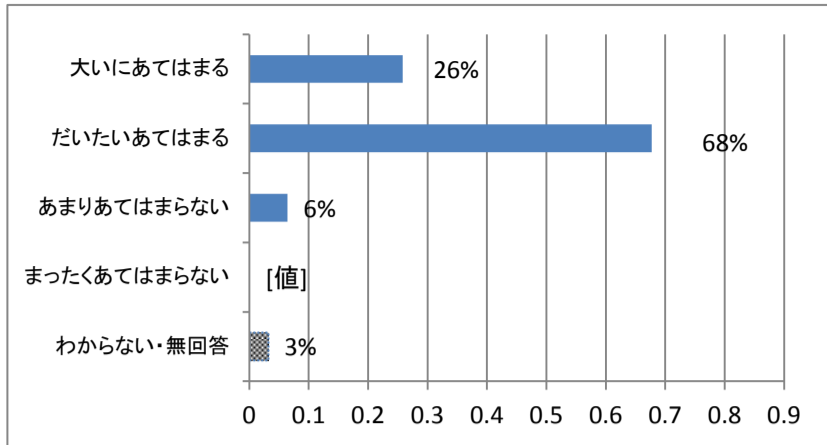


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 90% (第1回:87%)

<改善策等>

・進路に関する悩みや不安等あるときは、担任や進路担当にお電話ください。

②学校から提供される進路情報は役立っていますか。



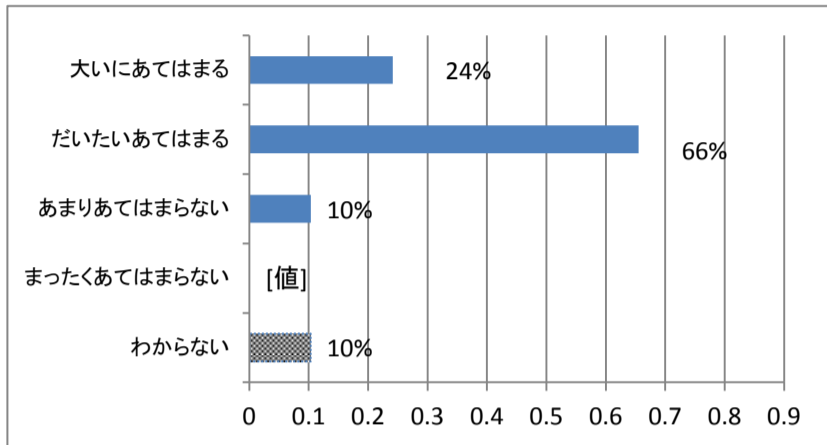
思わない: 多様な情報が欲しい。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 94% (第1回: 83%)

<改善策等>

・進路の情報に関して疑問等ありましたら、気軽にお問い合わせください。

③学校は進路先や関係機関と連携して進路指導をしていると思いますか。

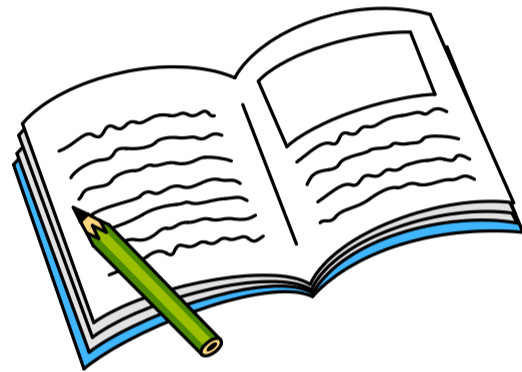
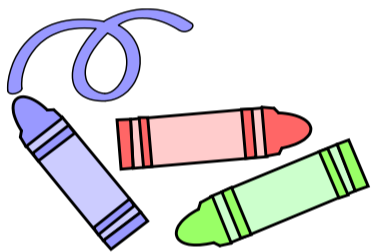


思わない: もっといろいろなところと連携して欲しい。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 90% (第1回: 83%)

<改善策等>

・疑問や希望がありましたら、担任や進路担当にお話ください。



【小学部より】

・しろがね祭ではお忙しいところ参観していただき、ありがとうございました。ステージ発表を通してお子さんの「成長を感じられた」という言葉をいただきました。また、伊勢崎市立三郷小学校との交流会では、毎日の学習活動で出来るようになった長縄跳びを披露したり、一緒に遊んだりすることで楽しい時間を過ごすとともに子ども達の自信につなげることが出来ました。学習につきましては「個別の指導計画」作成の際、十分に学部で検討し、児童の実態と保護者の皆様の要望にそった適切な学習内容を今後も実施していきたいと思ひます。疑問点やご要望等ありましたら、いつでも遠慮なく御相談ください。

【中学部より】

・中学部の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございました。生徒一人ひとりの実態に応じて「個別の指導計画」を作成し、目標の達成に努めてきました。ケース会議では、目標や手立て、評価について説明し、保護者の皆様の御意見を聞かせていただきました。また、しろがね祭では、ステージ発表や作業学習での製品販売をとおして、生徒の生き生きとした姿を見ていただくことができました。今後も、社会自立を目指した基本的な生活習慣の確率や、作業学習や就業体験をとおして働くことにつながる態度や技能の育成に努めていきたいと思ひます。気になることや要望等がありましたら遠慮なくお話してください。保護者の皆様と一緒に生徒の成長を考え見守って行きたいと思ひます。

【高等部より】

・高等部では、生徒の活動の様子を写真等を使い分かりやすく各学年通信にてお伝えしていきたいと考えています。掲載する写真につきましては、個人情報等の兼ね合いで見づらくなることもありますが御了承ください。「個別の指導計画」や進路情報等につきましては、保護者面談やケース会議等で担任より詳しく説明させていただきます。また、「個別の指導計画」につきましては、保護者の皆様と共に作成していくものと位置付けておりますので、希望等も含め担任に御意見をお伝えください。今後も、生徒一人一人の実態に合わせた個別の対応を指導の中心に据え、教育活動に取り組んでまいります。気になること等ございましたら、担任までお声がけください。共に手を携えて生徒の成長を見守って行きたいと思ひます。