

第1回学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様から貴重な御意見や御回答をいただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。これからも保護者の皆様の御意見等を生かしながら、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

【学校評価保護者アンケート回収率】

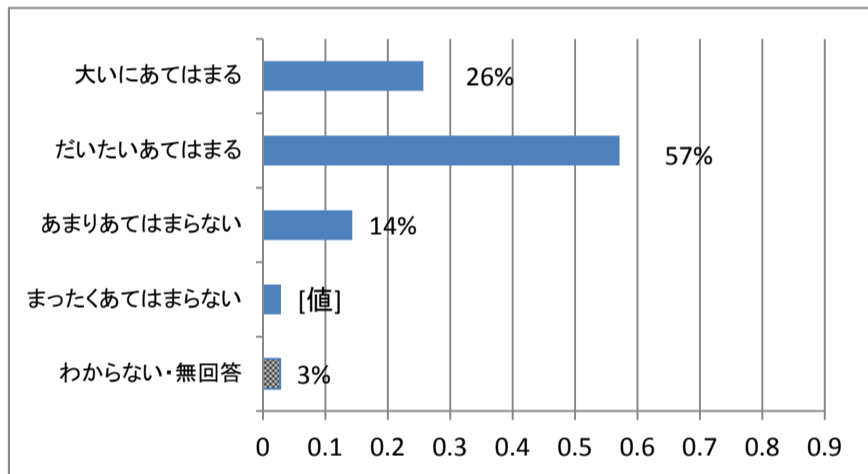
	平成27年度		平成28年度		平成29年度	
	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
回収数	28	34	31	34	36	
在籍数	66	65	58	63	64	
回収率	42.4%	52.3%	53.4%	54.0%	56.3%	

平成29年度第1回学校評価保護者アンケート集計結果

※「大いにあてはまる」～「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない・無回答」の回答数を除いて算出しています。

1 児童生徒の地域における豊かな生活の実現に向けて

①授業参観(体育学習発表会)や学校公開に参加して、お子さんや学校の様子がよく分かりましたか。

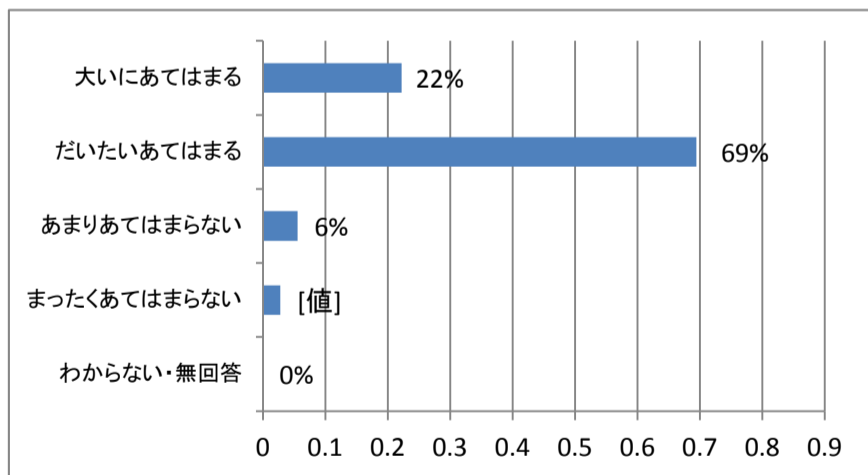


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 83%

＜改善策等＞

・授業参観(体育学習発表会)や学校公開では、たくさんの保護者の皆様に御来校いただき、ありがとうございました。本校の教育活動への御理解を深めていただくための機会として、今年度は5月授業参観(体育学習発表会)・7月高等部見学会・10月学校公開を実施しています。それ以外の機会でも、教育活動に支障のない範囲で適宜見学等に対応しております。今後も、見学の際には様々な視点から御意見をいただければと思います。

②学校からのたより(学校だより・学級通信等)や本校のホームページは、情報として役立っていますか。

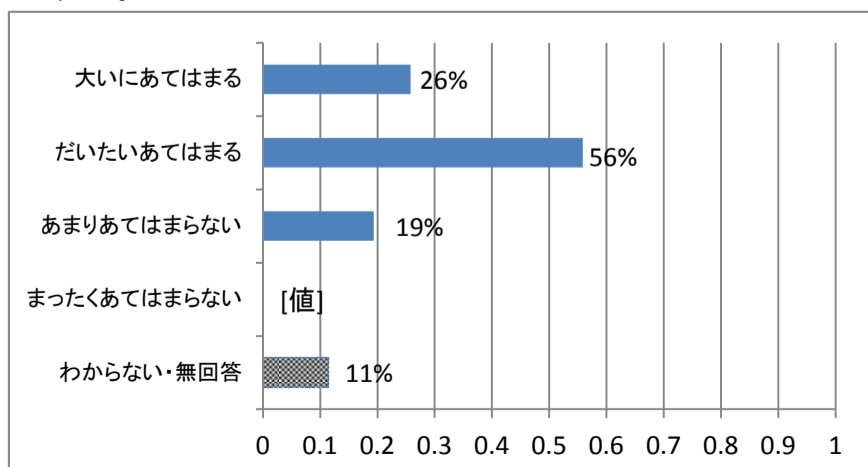


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 91%

＜改善策等＞

・各行事等での児童生徒の様子を、学校だよりやホームページ等で積極的に紹介しています。また、学校ホームページでは各種たより(進路だより、保健だより、しろがねっと等)やお知らせ、行事予定等が御覧いただけます。今後も引き続き、多くの情報を発信していきますので、お気づきの点がございましたら、お手数でも学校へ御意見をいただければと思います。

③学校だよりや本校のホームページを御覧になって、地域や学校間との交流及び共同学習は、お子さんにとって有用であると思いませんか。

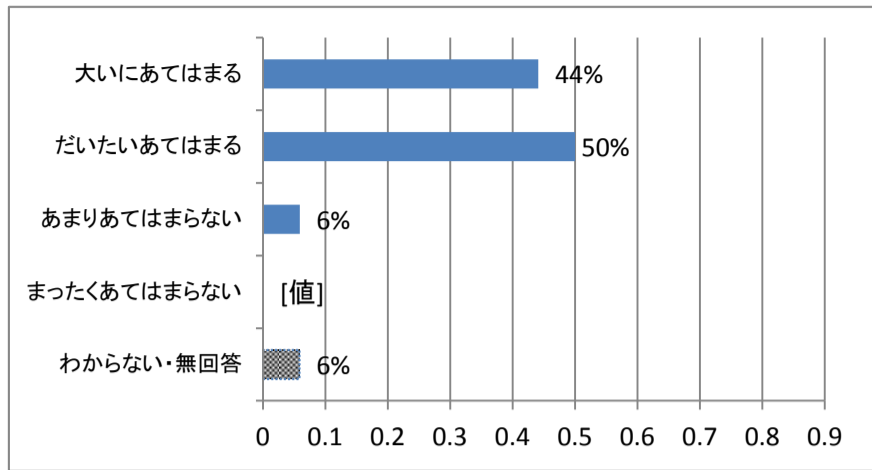


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 82%

＜改善策等＞

・2学期以降に行われます学校間の交流だけでなく、校外美化活動で地域の人と一緒に清掃をしたり、就業体験や校外学習等で事業所の方や店員さんと接したりすることも交流及び共同学習になります。保護者の皆様には、子供たちが地域の方とのふれあいの中で成長していく姿等もお伝えしていきたいと思ひます。

④「個別の教育支援計画」は、お子さんにとって有用であると思いますか。



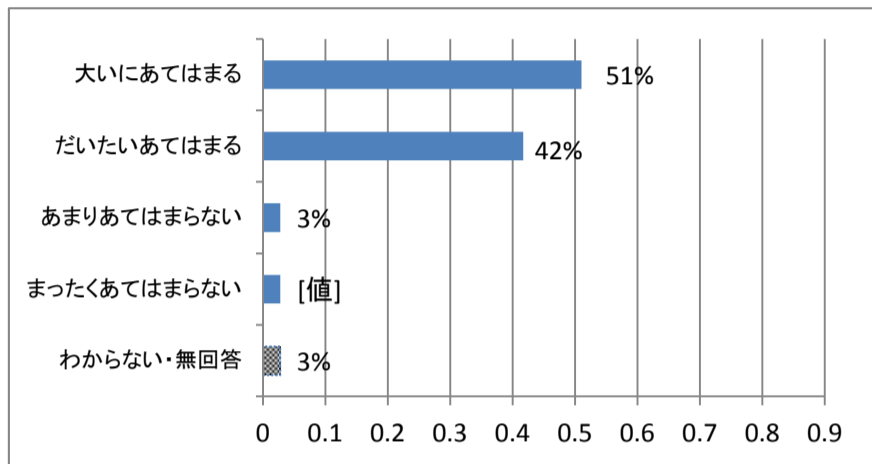
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 94%

<改善策等>

・2学期の保護者面談やケース会議において、計画書の実物紙面を確認しながら加筆修正を行っていきます。個々の項目について詳細に保護者の方に意見をいただきながら検討していきます。子供たちの将来に向けて、長期的な視野をもって支援目標や内容を考えて行きたいと考えます。卒後の支援に関する引継資料の基礎となるものです。

2 児童生徒一人一人の実態に応じた適切な指導について

①保護者面談等は、お子さんの学習状況や生活状況を理解するために十分な内容となっていますか。

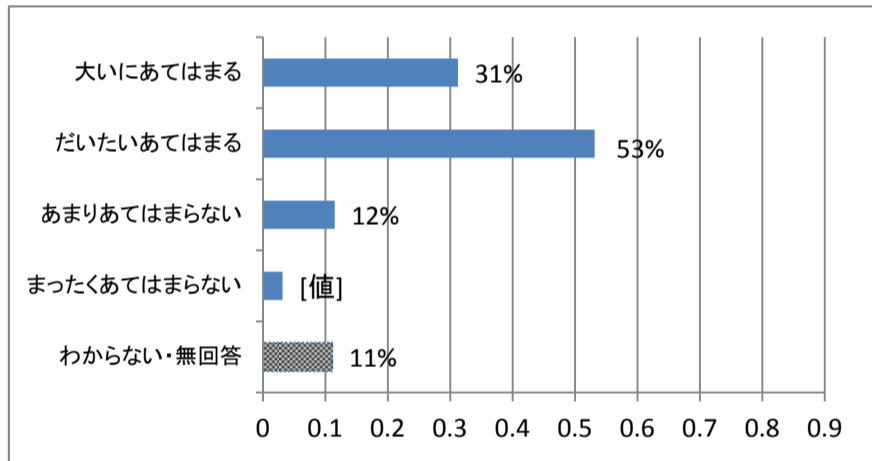


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 93%

<改善策等>

・2学期も保護者面談やケース会議を計画しています。そこで、担任よりお子さんの学習や生活についてお伝えします。

②連絡帳等を通して、学校から適切な情報が提供されていますか。

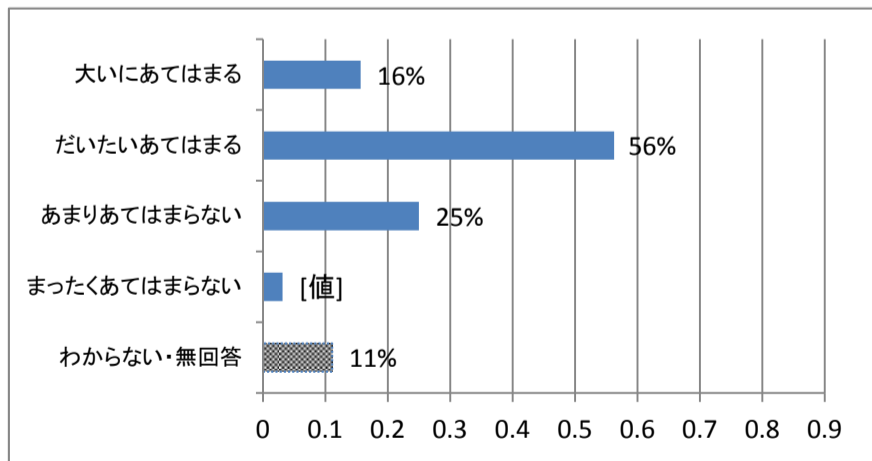


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 84%

<改善策等>

・今後も毎日の連絡帳を通して、学校での様子をお伝えしていきます。保護者の方が学校に来校する際には、日頃の学校での様子をお伝えしていきたいと思ひます。また、必要に応じ電話連絡をすることもありますので、御協力をお願いします。

③「個別の指導計画」の目標は達成されていると思いますか。

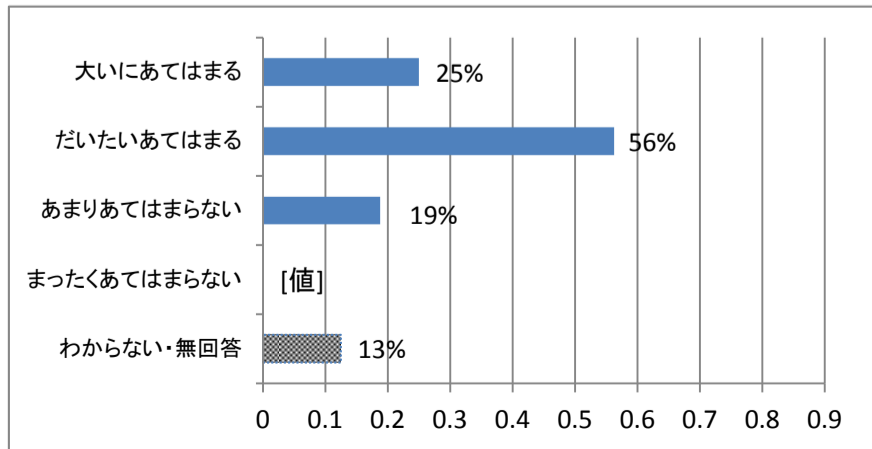


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 71%

<改善策等>

・「個別の指導計画」の目標は保護者の御意見を聞きながら設定しております。2学期も引き続き、児童生徒一人一人の目標達成に向けて、保護者の御協力を得ながら、指導・支援を行っていきます。後期の目標の評価については、2～3月の保護者面談やケース会議で話し合う予定です。話し合いをしながら、目標の評価をしていきます。

④「個別の指導計画」に基づいた指導・支援の結果に満足していますか。



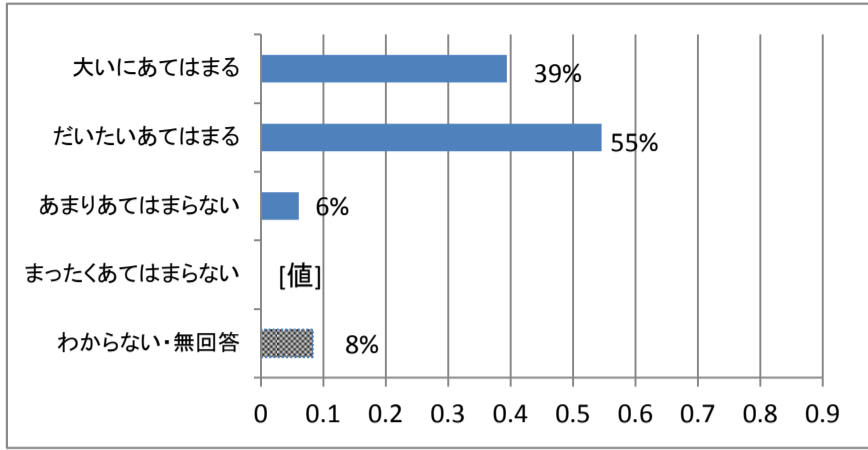
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 81%

<改善策等>

・2学期の保護者面談やケース会議の時に、「個別の指導計画」に基づいた指導・支援について話し合い、保護者の方と相談をしながら、手だての見直しを検討していきます。保護者面談ではお子さんの指導・支援の方法等について、御意見をいただきたいと思ひます。

3 健康や安全の確保について

①学校は子どもの健康に対する配慮を適切に行っていると思いますか。

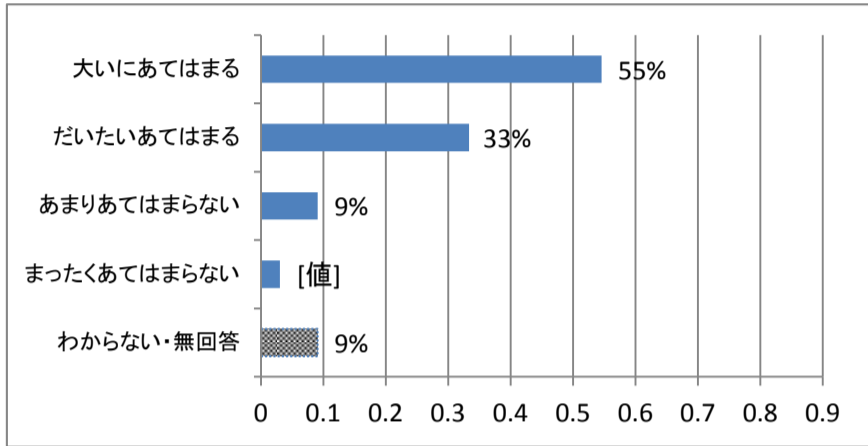


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 95%

<改善策等>

・お子さんが、毎日健康で安全に生活できるよう保護者の皆様と情報の共有をしていきたいと思っておりますので、今後も御協力をお願いします。

②学校から配付される「受診のおすすめ」を通して、医療機関への受診をしていただいていますか。

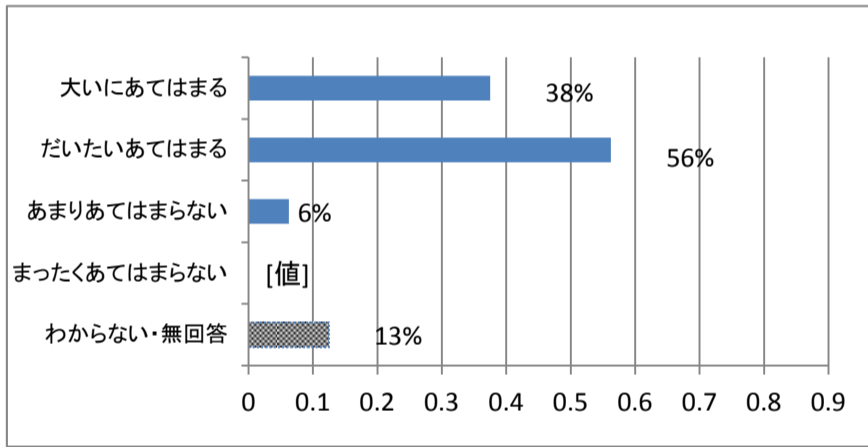


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 88%

<改善策等>

・定期健康診断の結果、問題がなければ学校から特に通知は出ていません。異常がある場合に、「受診のおすすめ」の通知が出ています。通知をもらって医療機関への受診をまだされていない場合は、早めに受診をしていただけると有難いです。

③緊急時の備えや危険箇所への対応など、学校の危機管理体制は適切に行われていると思いますか。

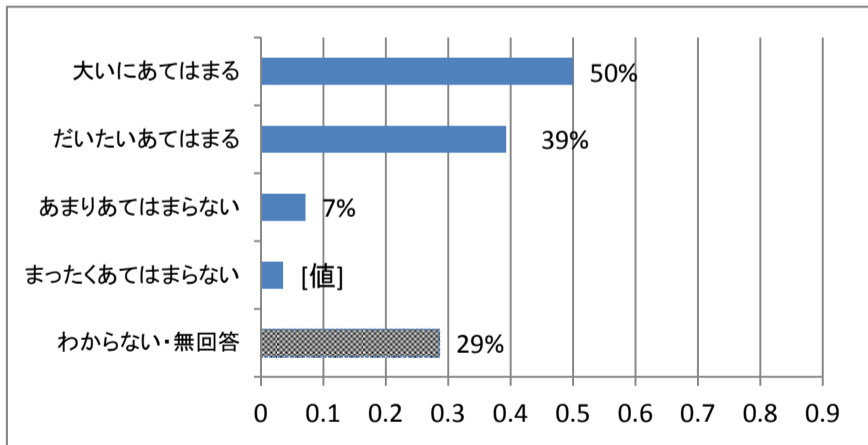


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 94%

<改善策等>

・安心安全な学づくりのため、しろうがね学園や消防署など外部機関との連携もより深めていこうと思います。保護者の皆様にも御協力いただくこともあると思いますが、よろしくお願い致します。

④学校はいじめ未然防止に向けて適切に指導を行っていると思いますか。



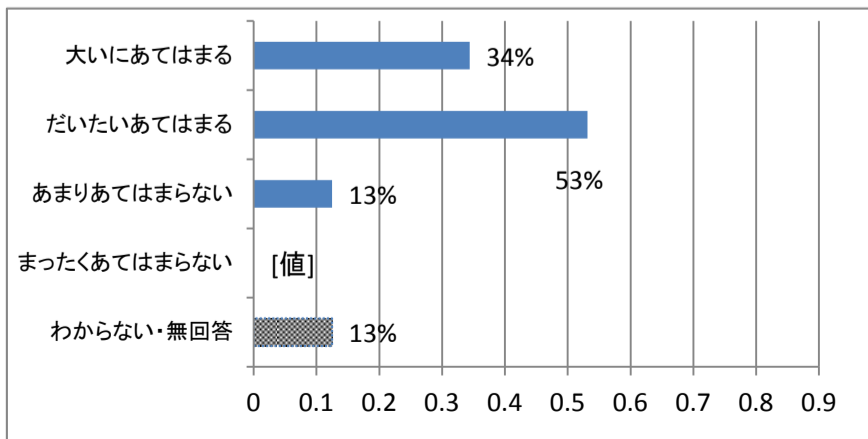
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 89%

<改善策等>

・クラス団結式、あいさつ運動、校外美化活動は、いじめ防止対策に向けた学校としての主な取り組みであり、今後も継続して行っていきたいと考えています。また、日々の学校生活のなかで児童生徒の気持ちを受け止めることはもちろんのこと、学期毎に教育相談週間を設置しており、児童生徒の不安や悩みを早期に解決していけるように努めています。ご家庭でもお子さんに変った様子等ありましたら、遠慮なく学校へ御相談ください。

4 将来の生き方に結びつく進路指導について

①お子さんの進路指導について、学校は個に応じて適切に行っていると思いますか。

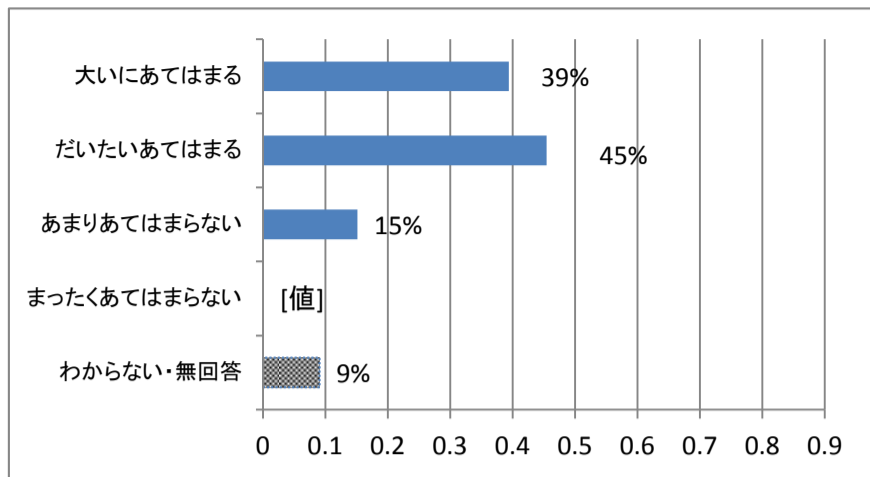


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 87%

<改善策等>

・「校外就業体験先をどこにするか」「就労アセスメントとは何だろう」等の悩みや不安、疑問が起こることがあるかと思っております。その様なときは、担任や進路担当にご相談ください。

②学校から提供される進路情報は役立っていますか。

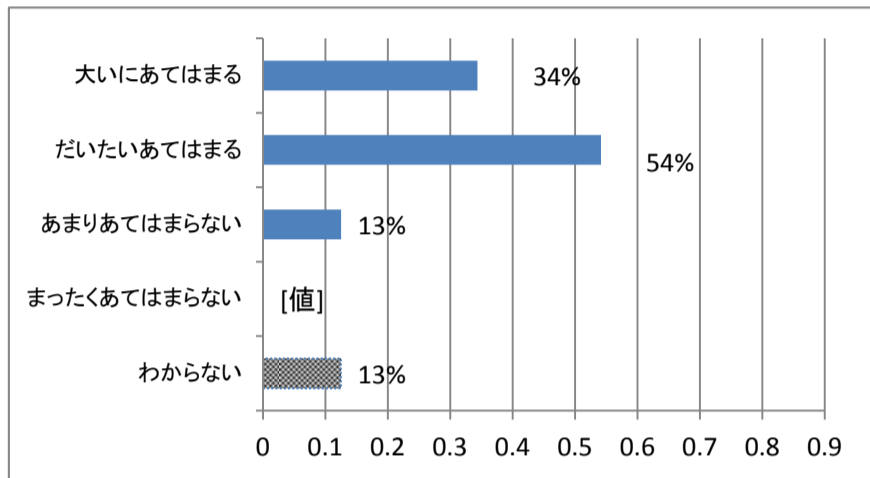


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 83%

<改善策等>

・進路に関する冊子や進路だより、進路の手引き等の進路情報が過多の感もしております。校外就業体験希望や相談支援事業所登録の有無等の大切なポイントは、保護者各位に確認しております。疑問なことは、気軽にお問い合わせください。

③学校は進路先や関係機関と連携して進路指導をしていると思いますか。



大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 88%

<改善策等>

・お子さんの進路が希望に沿ったものになるのか、どのように関係機関と連携していくのか等のはっきりしないことがあるかと思えます。まずは、相談支援事業所をどこにするのか決めていただくのがよいかと思えます。分からない場合は、担任にお話してください。

【小学部より】

・小学部の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。2学期には保護者・しろがね学園・学校の三者で行うケース会議が予定されています。1・2学期の学習の様子をお伝えするとともに、今後の指導内容等を保護者の皆様のご要望を聞きながら一緒に話し合いを行いたいと思えます。気になることや御希望等ありましたら、この機会に遠慮無く御相談いただき、お子さんの今後の学校生活が充実したものになるよう努めていきます。

【中学部より】

・中学部は、生徒一人ひとりの障害の実態、保持している能力や適性を的確に把握し、保護者の方々の要望を聞きながら個に応じた指導を行っています。高等部への進学や将来の進路に関する不安や疑問がありましたら、いつでも遠慮無く御相談ください。高等部や進路指導部と連携しながら情報を提供し、一緒に考えていきたいと思えます。今後も御協力のほどよろしくお願いいたします。

【高等部より】

・日頃より高等部の教育活動に御理解と御協力をいただき感謝いたします。個別の指導計画や進路情報等につきましては、保護者面談やケース会議等で担任より詳しく御説明させていただきたいと考えています。特に個別の指導計画につきましては、保護者と一緒に作成していくものと位置づけておりますので、希望等も含めて担任に御意見をお伝えください。また、高等部では、生徒個々の実態に合わせた個別の対応を指導の中心に据え、学校生活に取り組んでいます。気になること等がございましたら、お声がけをお願いいたします。共に手を携えて生徒の成長を見守っていききたいと思えます。

【2学期の主な行事・学校評価アンケートに係る予定】

- | | |
|------------------|--|
| 10月17日(火)～19日(木) | 学校公開日 |
| 10月19日(木) | 藤北高校等の交流会(高) |
| 11月2日(金) | P T A奉仕作業② |
| 11月8日(水)～10日(金) | 修学旅行(高3)・東京方面 |
| 11月16日(木) | 持久走大会(小・中) |
| 11月21日(火) | 伊勢崎市立三郷小との交流(小) |
| | 藤岡北高との交流会(高) |
| 11月24日(金) | 総合避難訓練(学園合同) |
| 12月1日(金) | 第2回学校評価アンケート通学生保護者へ配付
(提出締切:12月22日まで) |
| | 第2回学校評価アンケート学園生保護者へ郵送
(返信締切:12月22日まで) |
| 12月1日(金)～2日(土) | しろがね祭(学習成果発表会) |
| 12月4日(月) | 振替休業日 |
| 12月13日(水) | 性・エイズ講演会 |
| 12月14日(木) | 伊勢崎市立第三中との交流会(中) |
| 12月22日(金) | 2学期終業式(児童生徒13時15分下校) |

※ 第2回学校評価アンケートに御協力をお願いします。