

第2回学校評価保護者アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。これからも保護者の皆様の貴重な御意見等を参考にして、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

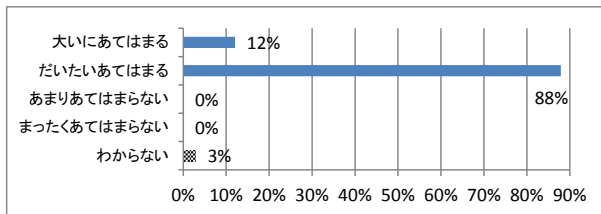
【学校評価保護者アンケート回収率】

	平成27年度		平成26年度	
	第2回	第1回	第2回	第1回
回収数	34	28	35	41
在籍数	65	66	69	69
回収率	52.3%	42.4%	50.7%	59.4%

## 平成27年度第2回学校評価保護者アンケート集計結果

### 1 児童生徒の地域における豊かな生活の実現に向けて

①学校公開や授業参観の内容について満足していますか。



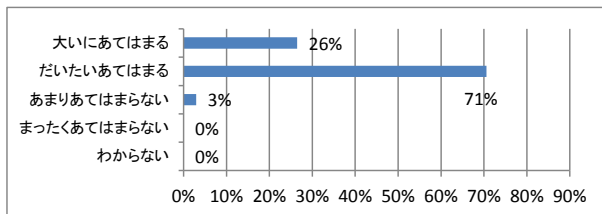
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + 大いにあてはまる  
100% (第1回:96%)

#### <改善策等>

本校の教育活動への御理解を深めていただくための機会として、今年度は、5月に授業参観、6月に高等部見学会、11月に学校公開週間を実施しました。主に児童生徒の授業の様子と施設見学をしていただきました。また、それ以外の機会でも各学校や保護者の皆様の御要望に応じ、教育活動に支障のない範囲で適宜見学等に対応しました。見学の際にいただいた様々な御意見を次年度の学校公開等の内容に生かしていきます。

②学校からのたより(学校だより、学級通信等)や本校のホームページは、情報として役立っていますか。

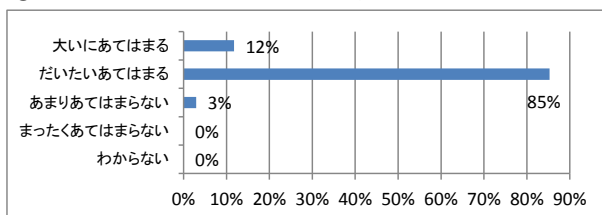


大いにあてはまる + 大いにあてはまる  
97% (第1回:93%)

#### <改善策等>

紙面ベースの「学校だより」「学年通信」等で、児童生徒の学習活動の様子などの情報をお手元に届けさせていただきました。また、本校Webページにも学校行事等の児童生徒の活動の様子を速やかに掲載し、情報の時間的距離が少なくなるように対応させていただきました。今後も必要な情報を迅速にお届けします。

③学校だよりや本校のホームページを御覧になって、地域との交流及び学校間の共同学習の取り組みについて満足していますか。

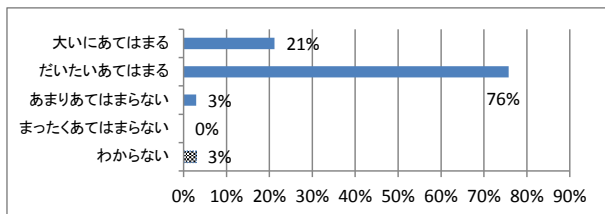


大いにあてはまる + 大いにあてはまる  
97% (第1回:96%)

#### <改善策等>

今年度も各学部ごとに毎年交流している相手校の児童生徒とのレクリエーション等とおして、お互いの理解を深めることができました。今後も児童生徒の交流がより深まるように各学部ごとに交流内容を充実させ、学校だよりや本校Webページで交流の様子をお伝えします。

④「個別の教育支援計画」の内容について理解することができましたか。



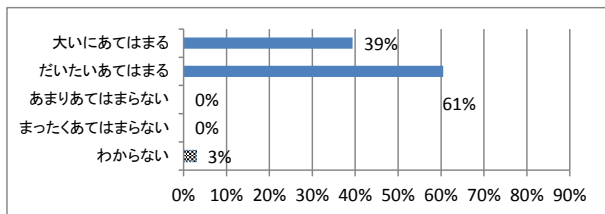
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
97%(第1回:93%)

<改善策等>

「個別の教育支援計画」は、児童生徒の小学部入学前から高等部卒業後までを視野に入れた、中・長期的な支援内容や関係機関との連携を推進するために作成します。今後もより見やすく、より分かりやすくするために、定期的に記入事項等の検討を行い、保護者の皆様や関係機関の方が見ても分かりやすい支援計画づくりに努めていきます。

⑤クラス団結式、あいさつ運動、校外美化活動等の行事は、児童生徒が人間関係を深めるためのに役立っていると思いますか。



※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

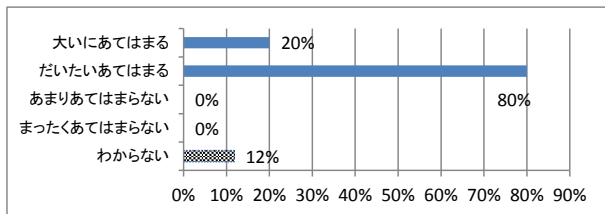
大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
100%(第1回:100%)

<改善策等>

クラス団結式、あいさつ運動、校外美化活動等の行事は、学年・学部を超えた人間関係づくりに大いに役立っています。また、生徒会役員による年間をとおしたあいさつ運動や学校周辺の清掃を行う校外美化活動は、豊かなコミュニケーション能力をはぐくむよい機会となっています。いじめ防止対策の観点からも、これらの活動は、学校としての主要な取組であり、今後も継続して推進していきます。

2 地域の特別支援教育に関するセンター的な役割について

①広報「しろがねつと」を御覧になって、外部からの幼児児童生徒に対する相談の要請に応じていると思いますか。



※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

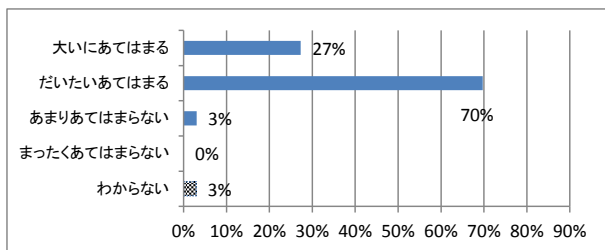
大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
100%(第1回:96%)

<改善策等>

地域の方々の相談に応じる中で、様々な事例をお知らせします。最近、大学の先生、病院に勤務している作業療法士、理学療法士の方々と連携した支援を行っており、その様子も随時お知らせしていきます。

3 児童生徒一人一人の実態に応じた適切な指導について

①「個別の指導計画」について、その内容に満足していますか。



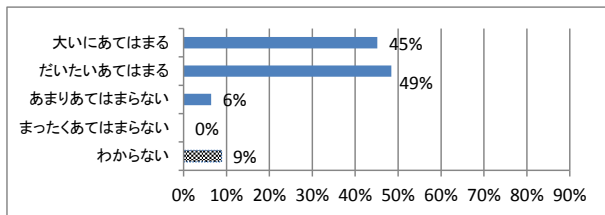
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
97%(第1回:93%)

<改善策等>

2学期のケース会議・保護者面談に基づいて、11月に「個別の指導計画」の中間検討会を実施しました。これから年度のまとめとしての最終検討会を行い、内容の評価を行っていく計画です。

②お子さんのことについて、学校に相談しやすいと思いますか。



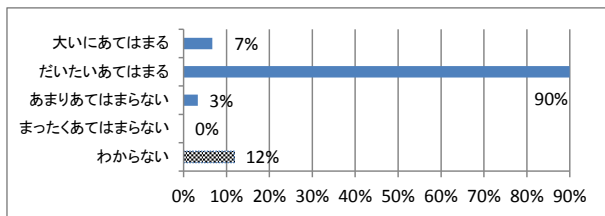
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
94%(第1回:96%)

<改善策等>

現在、第3回のケース会議・保護者面談が実施されています。この機会を活用して、積極的に相談してください。

③「個別の指導計画」の目標は達成されていると思いますか。



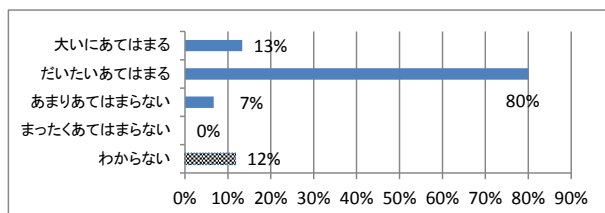
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
97%(第1回:89%)

<改善策等>

2学期のケース会議・保護者面談に基づいて、11月に「個別の指導計画」の中間検討会を実施しました。保護者の皆様や関係機関の方々から御意見をいただきながら、指導目標を達成するために職員研修に努めたり、教材の整備を行ったりしています。

④「個別の指導計画」に基づいた指導結果に満足していますか。



※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

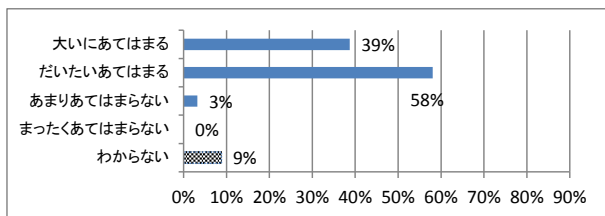
大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
93%(第1回:89%)

<改善策等>

ケース会議・保護者面談で、「個別の指導計画」についての話し合いを行っています。ここで、指導結果などの御意見をいただき、そのことを踏まえて各学部や各学年で検討会を実施し評価を行っていきます。

4 健康や安全の確保について

①お子さんの健康上の配慮について、ケース会議や保護者面談等での対応に満足していますか。



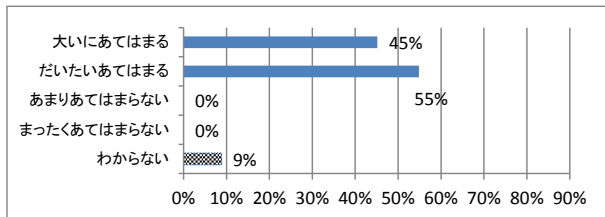
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
97%(第1回:100%)

<改善策等>

お子さんが、毎日健康で安全に生活できるよう保護者の皆様と情報の共有をしていきますので、健康面で気になることがありましたら、ケース会議・保護者面談、送迎時などにお伝えください。

②学校から配布される保健だよりや受診のすすめは、お子さんの健康に関する配慮や対応のために役立っていますか。



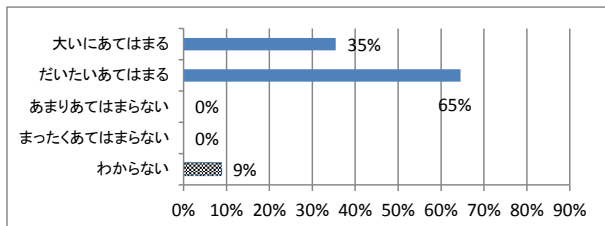
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
100%(第1回:96%)

<改善策等>

定期健康診断で、該当のお子さんには、学校から「受診のすすめ」を通知しています。まだ未受診のお子さんには、早めに受診していただけるとありがたいです。今後も「保健だより」で健康に関する情報提供をしていきます。

③緊急時の備えや危険箇所への対応など、学校の危機管理体制は適切に行われていると思いますか。



※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

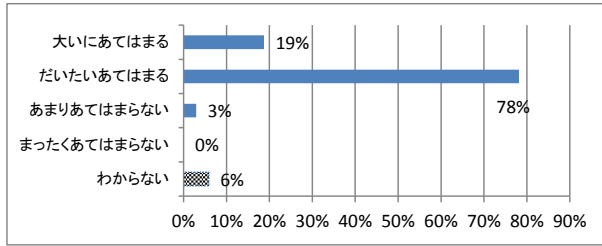
大いにあてはまる + だいたいあてはまる  
100%(第1回:100%)

<改善策等>

災害時を想定した「引き渡しカード」（年度当初）「非常時備蓄食料」（学期ごと）の御提出ありがとうございました。また、過日の降雪時の早退対応には感謝いたします。今後も地震・火災などの緊急時に適切な指導ができるよう、日頃より検討を重ねていきますので、御協力をお願いします。

## 5 将来の生き方に結びつく進路指導について

①おさんの進路指導について、学校は個に応じて適切に行われていると思いますか。



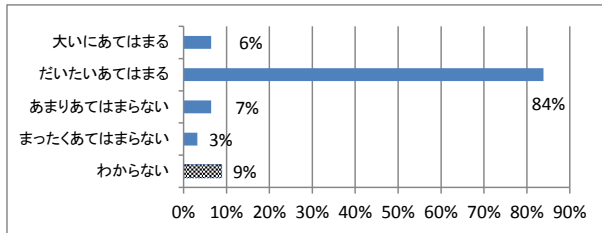
※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + 大いにあてはまる  
97%(第1回:89%)

### <改善策等>

児童生徒が高等部卒業後、進路先にスムーズに適応できるよう、高等部では作業学習や就業体験などで、将来身に付けるべき力を学習していきます。高等部2年生からは事業所等で校外就業体験を行うこともありますので、御協力をお願いいたします。

②学校から提供される進路情報は役立っていますか。



※ 「大いにあてはまる」から「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + 大いにあてはまる  
90%(第1回:90%)

### <改善策等>

今後も進路に関する情報は、「進路だより」などで提供していきます。地域やサービス内容について、お子さんの実態に合わない場合もありますので、御了承ください。おさんの進路について不安なことや知りたいことなどがありましたら、担任をとおして進路担当までお知らせください。

## 6 各学部から(保護者の皆様からの御意見や御要望を受けて)

### 【小学部】

小学部では個々の児童の発達段階に応じた「個別の指導計画」を作成し、学級の枠を超えて小学部全教員の共通理解のもとで指導しています。「個別の指導計画」につきましては、保護者の皆様ケース会議や学校行事で来校した際に内容説明を行い、その理解に努めてきました。今後も保護者の皆様の疑問や意見を聞く姿勢を常に持ち、保護者の皆様との共通理解をはかりながら児童の指導をしていきます。

### 【中学部】

中学部では生徒一人一人の実態に応じた「個別の指導計画」を作成し、具体的な目標や支援を設定しながら、今後もきめ細かな指導を心掛けていきます。また、作業学習や就業体験を通じて、働く力の基礎を育て、態度を養っていきけるように努力していきます。将来の進路に関しては、不安があると思いますが、様々な情報を提供し、保護者の皆様と一緒に考えていきます。何か疑問点や心配事などがありましたら、いつでも遠慮なく御相談ください。

### 【高等部】

学校生活については、「学年通信」や各種連絡を月1回程度、保護者の皆様に配布しています。通学生保護者の皆様には、毎日連絡ノート等で連絡をさせていただいていますが、学園生保護者の皆様には、学校の様子や進路情報等、まだまだお伝えし切れていないことが多いように思われます。今後は1・2年生への進路情報も含め、充実させていきたいと考えています。また、3年生になると進路等で保護者の皆様に御相談をすることが多くなりますので、今後ともよろしくお願ひします。個人面談や家庭訪問等の機会もごございますので、御要望等があれば担任にお伝えください。積極的に対応していきます。